

Was ist bilingualer Unterricht?

Im bilingualen Unterricht wird der Lehrstoff in mindestens einem Unterrichtsfach (Sachfach) ganz oder teilweise in einer anderen Sprache als in der gewöhnlichen Unterrichtssprache vermittelt.

Warum bilingualer Unterricht?

- weiter zunehmende Bedeutung des Englischen in Forschung, Lehre und Arbeitswelt
- Förderung der Sprachkompetenz in Fremd- und Muttersprache
- vertieftes Verständnis für andere Kulturen
- Förderung von Text- und Analysekompetenz

Bewerbung für die bilinguale Klasse

Bei Interesse am bilingualen Angebot wählen Sie auf dem Anmeldebogen Französisch als zweite Fremdsprache.

Ansprechpartner bilingualer Unterricht:

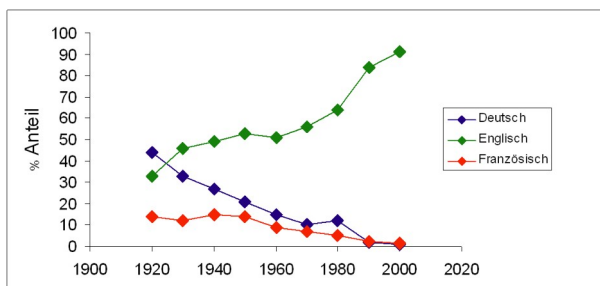
Frau B. Thiele (Schulleiterin)

Frau R. Höpfner (Englisch/Geschichte)

Herr R. Peschel (Englisch/Geschichte)



Klasse mit bilingualem Profil Englisch 2. Fremdsprache Französisch



Anteil der Sprachen an naturwissenschaftlichen Publikationen

Weinberg-Gymnasium
Am Weinberg 20
14532 Kleinmachnow
Tel. 033203/30520
E-Mail. sekretariat@wbgym.de

Bilingualer Unterricht am Weinberg-Gymnasium

Verstärkter Englisch-Unterricht von Klasse 7-9 bereitet die Schüler auf die Anforderungen bilingualer Sachfächer vor.

Geschichte wird ab Mitte der Klasse 7 zunehmend und ab Klasse 8 durchgehend als bilinguales Sachfach unterrichtet.

Wahlpflichtfach Geschichte (bilingual) zu Themen der amerikanischen Geschichte in Klasse 10.

Bilinguale Module (u.a. Geografie, Politik) innerhalb des Englisch-Unterrichts ergänzen die Inhalte muttersprachlicher Sachfächer.

Bilinguale Module in weiteren Sachfächern sowie die Ausweitung des bilingualen Unterrichts auf andere Fächer wird in Abhängigkeit von der Personalausstattung angestrebt.

Französisch als zweite Fremdsprache

Bilingualer Unterricht in der gymnasialen Oberstufe

Weiterführen des bilingualen Sachfachs Geschichte als Grundkurs bei entsprechender Anwahl.

Angebot eines Grundkurses Geschichte/bilingual seit 2011 mit seit 2013 vielen erfolgreich abgelegten mündlichen Abiturprüfungen

Voraussetzungen für erfolgreiche Teilnahme am bilingualen Unterricht

- Freude und Interesse am Sprachenlernen und Begeisterung für gesellschaftswissenschaftliche Inhalte
- gute bis sehr gute Leistungen in Englisch
- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit englischsprachigen Unterrichtsmaterialien
- Bewältigung zusätzlichen Arbeitsaufwands durch erweiterten Englisch-Unterricht und bilinguales Sachfach

Bewertung im bilingualen Unterricht

Es gelten die Anforderungen des Sachfachs. Entscheidend für die Bewertung ist die fachliche Richtigkeit; Rechtschreibung und Grammatik der Fremdsprache werden nicht bewertet.

Die Schüler werden behutsam an die Unterrichtssprache Englisch herangeführt. Es wird so viel Englisch wie möglich und soviel Deutsch wie nötig verwendet.

Stunden in Englisch/ im bilingualen Sachfach

Klassenstufe	Unterricht Englisch	Unterricht Geschichte bilingual	Schwerpunktunterricht Geschichte bilingual
7	4+1	(2)	
8	4+1	2	
9	3+1	2/3	
10	3	3	2

Das **Bilingual Triangle** nach W. Hallet (1998)

